



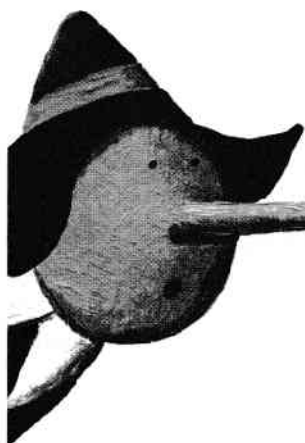
LECTURI

și fișe de lectură

pentru clasa

I

texte literare adaptate pentru elevul de clasa I



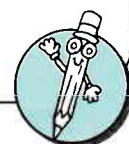
NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

editura ELICART

1. La școală , de Irina Glință	3
2. Cei trei purceluși	5
3. Degețica , după Hans Christian Andersen.....	7
4. Hänsel și Gretel , după Frații Grimm	9
5. Cenușăreasa , după Frații Grimm	12
6. Greierele și furnica , de Jean de la Fontaine	15
7. Dinozaurii	17
8. Omida mâncăcioasă , după Eric Carle	19
9. Broaștele care voiau un împărat , după Lev Tolstoi	23
10. Scufița Roșie , după Frații Grim	26
11. De Ziua Mamei	30
12. Concertul primăverii , de George Coșbuc (fragment).....	32
13. Despre muzică	34
14. Cu zmeul , adaptare după Cezar Petrescu (adaptare).....	36
15. Aventurile lui Pinocchio , după Carlo Collodi	39
16. Paginile micului editor	43
17. Ursul polar	45
18. Un altfel de limbaj , de Irina Glință	47
19. Veverițe poznașe , de Irina Glință	50
20. Fata din dafin (poveste populară românească)	53
21. Dragonul cântăreț	55
22. Iepurașul , benzi desenate	58
<i>Listă de lecturi recomandate pentru clasa I</i>	59





La școală

(de Irina Glință)

Cristina nu are chef să meargă astăzi la școală. Doamna învățătoare îi anunțase că nu poate veni și că va trimite un *suplinitor*¹.

— La ora aceasta se vine, fetițo? auzi o voce în momentul în care deschise ușa clasei.



Suplinitorul se dovedea a fi o doamnă ceva mai în vârstă, cu privire severă.

— Bună ziua! Vă rog frumos să mă scuzați că am întârziat! spuse fetița, timid.

Doamna o pofti să ia loc în banca sa, însă Cristinei îi venea să fugă pe ușa pe care tocmai intrase.

Ora se scurgea cu încetineala melcului.

— Să citească și fata care a venit târziu, auzi deodată Cristina.

După ce trase adânc aer în piept, fetița citi textul clar și răspicat.

— Bravo! Ați văzut, copii? Așa se citește! Luați exemplul de la colega voastră!

Fața Cristinei se luminează într-o secundă. Dintr-odată, își dori ca ora de *Abecedar* să țină cât mai mult.

„Ce bine e să aștepti până când cunoști un om înainte să îți faci o impresie greșită despre el!” se gândi Cristina.



VOCABULAR

(1) *suplinitor* = înlocuitor; care ține locul cuiva.

FIȘĂ DE LECTURĂ

1 Desenează atâtea cerculețe câte sunete are cuvântul care denumește imaginea alăturată.

sunete

Desenează atâtea linii câte silabe are cuvântul.

silabe



2 În șirul de litere de mai jos încercuiește numai literele care pot forma cuvântul: ȘCOALĂ

D T Ș E C O S A K L Ă



3 Notează cu A (adevărat) sau F (fals):

- Cristina avea chef să meargă la școală.
- Suplinitorul era un domn mai în vârstă.
- Doamna suplinitoare o laudă pe Cristina pentru felul în care citește.

4 Completează oral enunțul cu informații din textul citit, pentru a realiza prezentarea doamnei suplinitoare.

Doamna suplinitoare era ... și avea privirea ...

5 Cristina este o fetiță politicoasă? Alege răspunsul.

Da

Nu



Caută în text enunțurile care explică răspunsul ales de tine și subliniază-le.

6 Alege explicația corectă a propozițiilor de mai jos.

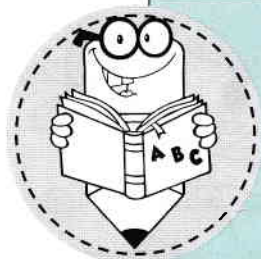
• „Ora se scurgea cu încetineala melcului.”

- Melcul mergea încet.
- Timpul trecea greu.

• „Fața Cristinei se luminează într-o secundă.”

- Fetița s-a bucurat.
- Fața Cristinei a fost luminată de soare.

ȘTIAI CĂ...?



- ABECEDARUL este manualul care te învață să scrii și să citești.
- Primul Abecedar modern al românilor a fost conceput de Ion Creangă, în anul 1867. Ion Creangă a fost învățător și a scris multe povești pentru copii.



Cei trei purceluși

Trăiau odată trei purceluși. Pentru a se feri de lupul cel rău, au hotărât să-și facă fiecare câte o casă.

Primul purceluș a construit o casă din paie. Al doilea și-a făcut o casă din lemne. Al treilea purceluș a înălțat o casă din cărămizi.

Într-o zi, lupul le-a făcut o vizită. Mai întâi s-a dus la casa din paie a primului purceluș.

A suflat cu putere până când *a spulberat*¹ toate paietele. Purcelușul a fugit repede la fratele lui, al doilea purceluș.

A doua zi dimineată, lupul era în fața casei de lemn. Și-a umflat pieptul, apoi a suflat cu așa o forță, încât a împrăștiat care-nctro toate lemnele din care era construită căsuța. Dar cei doi purceluși au apucat să fugă la casa celui de-al treilea purceluș.



A treia zi, lupul era în fața casei din cărămizi. A început să sufle și a tot suflat, dar fără să miște vreo cărămidă.

Văzând că nu poate distruge căsuța, s-a cățărât pe acoperiș, apoi și-a dat drumul pe horn.

Numai că cel de-al treilea purceluș, care era și cel mai isteț, i-a pregătit lupului o surpriză... nu tocmai plăcută: a pus o oală mare, plină cu apă fierbinte, chiar la deschiderea hornului. Pleosc!

Lupul a căzut în apă. Vai, ce durere!

Săracul lup a luat-o la goană urlând și nu s-a mai întors niciodată la cei trei purceluși.



VOCABULAR

(1) *a spulbera* = a împrăști, a risipi.

1 EXERCIȚIU ORAL Să răspundem la întrebări!

- Din ce era construită casa primului porceluș?
- Cum a reușit lupul să dărâme casa celui de-al doilea porceluș?
- Din ce era construită casa celui de-al treilea porceluș?
- De ce nu a reușit lupul să dărâme casa din cărămizi?
- Pe unde a vrut lupul să intre în casa de cărămizi?
- Ce a pățit în final lupul?



2 Recunoaște personajele și unește corespunzător.



S-a hotărât să
construiască
o casă din paie.

Și-a făcut o
casă solidă,
din cărămizi.

Și-a făcut o casă
din lemne.

Și-a umflat
pieptul și a
suflat.

3 Colorează porcelușul de la exercițiul 2 care a construit cea mai solidă casă.

- 4 Alcătuieste o propoziție după imaginea alăturată.
Spune câte cuvinte are propoziția alcătuită și reprezintă-o grafic.**

